



**ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR**  
**16º SEMANA: 6/07 à 10/07/2020**  
**2º TRIMESTRE**

<b>Professor: Ana Paula Nunes e Débora Marques</b>	<b>Componente curricular: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.</b>
<b>Nível de ensino: 3º ano</b>	

**HABILIDADES**

- Aplicar o conhecimento do sistema de escrita para decodificar os textos escritos.
- Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e interpretar.
- Inferir informações implícitas nos textos lidos.
  - Identificar, em narrativas, cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e o ponto de vista com base nos quais histórias são narradas, diferenciando narrativas em primeira e terceira pessoa.
- Reconhecer diferentes gêneros textuais: conto, fábula e anedota.
- Identificar e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.
- Relacionar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades, comparando e ordenando quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.
- Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade, dezena e centena, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.
- Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.
- Resolver problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculo mental e estimativa.
- Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.
- Entender e discutir a participação do ser humano nas ações e modificações do espaço geográfico.
- Associar a existência da vida no planeta terra à existência da água.

**ATENÇÃO! NÃO ESQUEÇAM!**

Estaremos atendendo as turmas **separadamente** utilizando o mesmo link - [MEET.GOOGLE.COM/NQB-XYAJ-FDP](https://meet.google.com/NQB-XYAJ-FDP) - **CONTINUAMOS NAS SEXTAS-FEIRAS.**

**Fique atento aos horários: 311 - 13h30 às 14h30**  
**312 - 15h às 16h**

**OBS: OS ALUNOS DEVERÃO ENTRAR SOMENTE NO HORÁRIO DA SUA TURMA E COM O SEU MICROFONE DESLIGADO PARA OUVIR AS ORIENTAÇÕES.**

**SEGUE O LINK DO VÍDEO EXPLICATIVO:**

[https://drive.google.com/file/d/12pR\\_r4s33ReXG7\\_WjH6\\_sMCy9AekKHZ0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/12pR_r4s33ReXG7_WjH6_sMCy9AekKHZ0/view?usp=sharing)

**OBS: Atenção, foram trocadas duas atividades que estão no (vídeo explicativo). Os**

problemas matemáticos e construção de frase e elaboração da história que estavam na mesma folha, pelo fato da professora verificar que os alunos já tinham realizado, sendo que a de língua portuguesa segue a mesma proposta só modificou o desenho- continua sendo elaboração de frases e texto.

**6/072/020 SEGUNDA-FEIRA**  
**(linguagem e matemática)**  
**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Leia o texto já trabalhado.

**Segundo:** As perguntas serão respondidas no caderno.

**Matemática:**

**Primeiro:** Resolva os problemas matemáticos.

**7/07/2020 TERÇA-FEIRA**  
**(língua portuguesa e ciências humanas)**  
**Língua Portuguesa**

Escrita e leitura - Produção de texto e frase.

**Ciências Humanas**

**Primeiro:** Assista ao vídeo explicativo (cidade): <https://youtu.be/M3HDz4-665c>

**Segundo:** Realize no caderno a atividade sobre a cidade.

**8/07/2020 QUARTA-FEIRA**  
**(língua portuguesa e ciências da natureza)**  
**Ciências da natureza**

Faça no caderno os exercícios sobre a água (Recorte e colagem).

**Língua Portuguesa**

Leitura e escrita- substantivo próprio e comum.

**9/07/2020 QUINTA-FEIRA**  
**(matemática e linguagem)**  
**Matemática**

**Primeiro:** Assista ao vídeo - Sistema Monetário: (A história do Dinheiro)

<https://youtu.be/iZUPPyxIN1A>

**Segundo:** Resolva no caderno a atividade - sistema monetário.

**Língua Portuguesa**

**Primeiro:** Assista ao vídeo musical - <https://youtu.be/6aHL1D1Duxw>

**Segundo:** Confeccione um fantoche com palito - borboleta.

**10/07/2020 SEXTA-FEIRA**  
**(Matemática e Língua Português)**

**Matemática**

Resolva o desafio matemático.

**Língua Portuguesa**

Trabalhando a letra R.

**SEGUNDA-FEIRA – 6/07/2020**  
**Língua Portuguesa**

- 1) Não precisa copiar o texto, pois já o trabalhamos em outra aula.
- 2) Leia o texto e responda no caderno.

**ANA E A BORBOLETA**

Ana vive na fazenda. Todos os dias, Ana vai passear e leva sua boneca Nina. Ana gosta de ver as borboletas que pousam na cerca.

Ana fica pensando como a borboleta pode ser tão bonita. Ela queria voar como uma borboleta.

De repente, Ana ouve o grito de sua mamãe chamando. Ela tem que voltar para casa.

Mas, no outro dia, Ana quer passear com Nina e, novamente, poder encontrar outra borboleta.



- Numere os parágrafos. Este texto tem \_\_\_\_ parágrafos.

2) Como você descreveria a Ana?

3) O que Ana pode encontrar?

4) Preencha os espaços:

a - Ana ouve \_\_\_\_\_ de sua \_\_\_\_\_.

b - Ana é um substantivo \_\_\_\_\_.

Matemática:  
Observação: Explicação:

NO número **217** tem: 2 Centenas, 1 Duzena e 7 Unidades

1 Centena vale 100;

1 Duzena vale 10;

1 Unidade vale 1.

Observação:  $200 + 10 + 7 = 217$

1) Resolva os desafios matemáticos:



## DESAFIO

Responda as perguntas  
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? \_\_\_\_\_
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? \_\_\_\_\_
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? \_\_\_\_\_
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? \_\_\_\_\_
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? \_\_\_\_\_
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? \_\_\_\_\_
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? \_\_\_\_\_
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? \_\_\_\_\_
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? \_\_\_\_\_
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? \_\_\_\_\_



## Ciências Humanas

Assista ao vídeo, observe as mudanças das paisagens e seus efeitos

<https://youtu.be/M3HDz4-665c>

Você pode copiar o texto no caderno, ou imprimir a folha, mas cole no caderno.

### A MINHA CIDADE

#### 1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.



#### 2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



LIGUE-SE NESTA!

① Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

② Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar? Por quê?

---

③ Escreva um pequeno texto, no caderno, contando um pouco da sua cidade.

8/07/2020 QUARTA-FEIRA  
Língua portuguesa

Leia o texto com atenção. Não precisa copiar.

### MENINA NA CHUVA

Belinha mora em um sítio. A casa da vovó também fica lá.

À tarde, Belinha foi na casa da vovó. O cachorro Bidu foi com ela. Ela levou seu casaco e seu guarda-chuva.



De repente, começou a chover... Belinha pegou seu guarda-chuva, seu casaco e foi embora bem depressa.

2) Retire do texto **dois substantivo próprio** e copie no caderno.

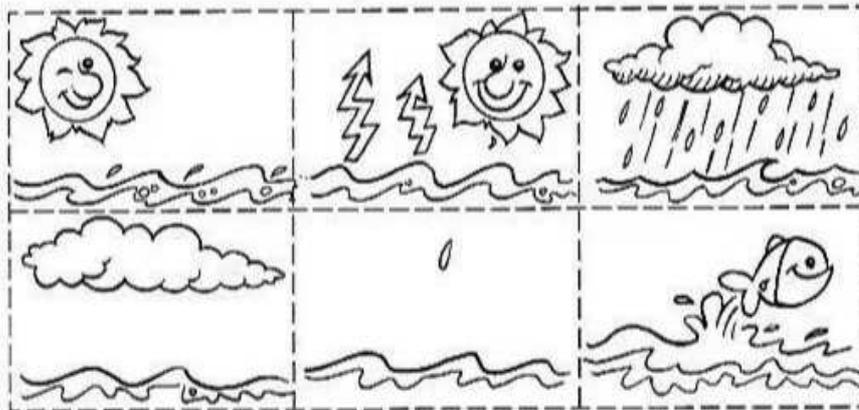
3) Retire do texto **três substantivo comum** e copie no caderno.

**Ciências da Natureza:**

# A Água Vai e Volta

- Leia tudo sobre o ciclo da água, recorte as ilustrações abaixo e cole no lugar adequado:

As águas vêm dos rios, mares, lagos e de outros lugares.	Por causa do calor do sol, a água se transforma em vapor e sobe.	Lá em cima devido ao frio intenso o vapor vira gotinha outra vez.
Essas gotinhas juntam e formam as nuvens.	Ao se juntarem elas ficam pesadas e caem em forma de chuva.	E tudo começa outra vez devido ao calor do sol que transforma a água em vapor.



Faça essa atividade em seu caderno .

9/07/2020 QUINTA-FEIRA  
Matemática

Assista ao vídeo sobre a História do Dinheiro.

<https://youtu.be/iZUPPyxIN1A>

Realize os exercícios do sistema monetário no caderno.

1. Vamos contar com muita atenção para não errar.

a)   
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

b)   
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

c)   
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

d)   
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

e)   
Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

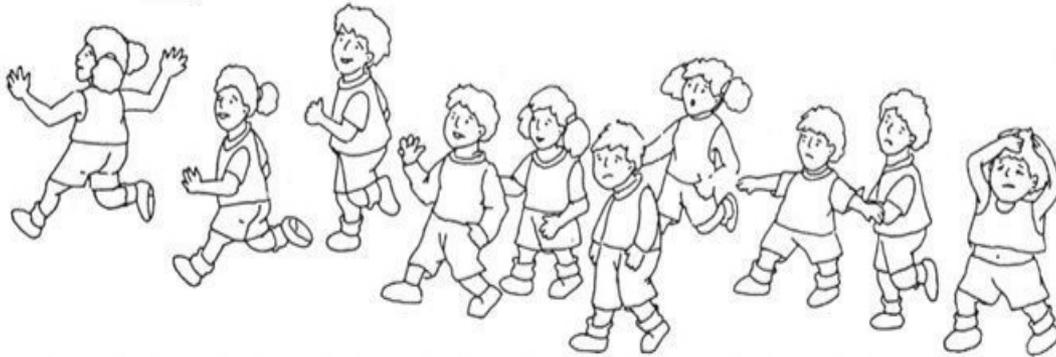


Língua Portuguesa

- 1) Assista ao 2º vídeo sobre a borboleta <https://youtu.be/6aHL1D1Duxw>
- 2) Confeccione um fantoche de uma borboleta e dê um nome a ela.

10/07/2020 SEXTA-FEIRA  
Matemática

1 Pinta as camisolas e os calções das crianças e completa os .



1.º       7.º

2 Faz a correspondência, como se indica.

<input type="text" value="7"/>	←	cinquenta e dois	<input type="text" value="32"/>	quarenta e quatro
<input type="text" value="25"/>	→	sete	<input type="text" value="80"/>	cem
<input type="text" value="52"/>		dezoito	<input type="text" value="44"/>	trinta e dois
<input type="text" value="18"/>		sessenta	<input type="text" value="78"/>	oitenta
<input type="text" value="60"/>		vinte e cinco	<input type="text" value="100"/>	setenta e oito

3 Completa.

De 2 em 2

De 3 em 3

# TROCA LETRA R

Troque as letras iniciais das palavras pela letra R.

MATO: \_\_\_\_\_

SEDE: \_\_\_\_\_

TIO: \_\_\_\_\_

BICO: \_\_\_\_\_

VASO: \_\_\_\_\_

CALO: \_\_\_\_\_

TAÇA: \_\_\_\_\_

NEMO: \_\_\_\_\_

SEI: \_\_\_\_\_

TOSA: \_\_\_\_\_

BAINHA: \_\_\_\_\_

MAIO: \_\_\_\_\_

BOLHA: \_\_\_\_\_

PISO: \_\_\_\_\_

GOMA: \_\_\_\_\_

CABO: \_\_\_\_\_

